

Relatório de Atividades 2024



**Sociedade Cultural,
Recreativa e Beneficente
SÃO JOÃO BOSCO**

SOCREBE

facebook.com/socrebe

[instagram: @_socrebe](https://instagram.com/_socrebe)

Fones: (54) 3314.2010/3314.3244

Whatsapp: (54) 9.9623.1508



EDITORIAL/HISTÓRICO

A SOCREBE tem sido, há 64 anos, uma referência de transformação social, impactando diretamente a vida de crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade. Sua atuação vai além do oferecimento de apoio básico, promovendo o desenvolvimento de indivíduos conscientes e preparados para contribuir positivamente com a sociedade.

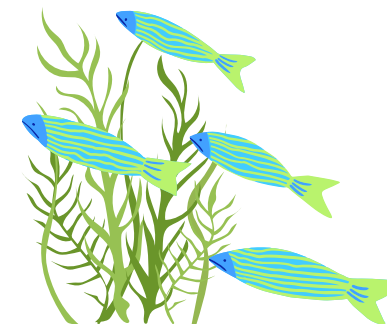


Por meio de iniciativas educacionais e sociais, a instituição fortalece a comunidade, criando oportunidades para aqueles que enfrentam barreiras econômicas e sociais. Seu compromisso em proporcionar um futuro melhor reflete-se na formação de cidadãos mais capacitados, engajados e esperançosos.

Em tempos de recursos escassos e desafios crescentes, o papel da SOCREBE torna-se ainda mais relevante, pois ela não apenas supre necessidades imediatas, mas também inspira um senso de pertencimento e solidariedade que transforma vidas e promove o bem-estar coletivo.



FINALIDADES ESTATUTÁRIAS



Art. 3º – A Sociedade tem por finalidade:

I – Promover a valorização individual e a importância da solidariedade para o progresso e aprimoramento das condições de vida, com o intuito de auxiliar e amparar, por meio de seus programas, os necessitados e desfavorecidos da cidade de Passo Fundo, com foco especial na Vila Santa Marta e áreas adjacentes.

II – Incentivar e manter atividades educativas, culturais, promocionais, assistenciais, de profissionalização e saúde.

III – Manter estabelecimento de ensino e educação em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Parágrafo Primeiro: A Sociedade realizará suas atividades observando os princípios da legalidade, imparcialidade, integridade, transparência, eficiência e economicidade, não fazendo distinção de raça, cor ou credo religioso em relação aos seus colaboradores, prestadores de serviços, associados e quaisquer outras pessoas que dela participem ou venham a participar, a qualquer tempo.

Parágrafo Segundo: Para cumprir aos seus propósitos, a Sociedade operará através da execução direta de programas e projetos, se valendo da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, bem como pela prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do Poder Público.

Parágrafo Terceiro: A Sociedade estabelecerá um Regimento Interno para regular o seu funcionamento, em conjunto com as normas estabelecidas pela Assembleia Geral e as ordens executivas emitidas pela Diretoria.

DADOS INFORMATIVOS **SOCREBE**



Razão Social: Sociedade Cultural, Recreativa e
Beneficente São João Bosco – SOCREBE - CNPJ: 87.611.901/0001-06

Utilidade Pública Municipal Dec. 06/73, 27/02/1973

Utilidade Pública Estadual Dec. 24.104/75, 03/10/1975

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social:
23000.03599/2021-04

Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS): 006/1998

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente (COMDICA):
012/2003

Conselho Municipal de Educação (CME): 07/1981

Endereço: Av. João Catapan, 1297 – Vila Santa Marta

CEP: 99036-000

Passo Fundo/RS

Fones: 54.3314.2010/54.3314.3244/54.9.9623.1508

E-mail: socrebe@socrebe.org.br

COORDENADORA ADMINISTRATIVA: Adriana Antunes Krauzer

COORDENADORA PEDAGÓGICA: Priscila Greice de Moraes

AUXILIAR PEDAGÓGICA: Jussara Mendonça

ASSISTENTE SOCIAL: Carine Araújo Silveira

Comitê de Organização do Relatório de Atividades: Adriana Antunes Krauzer
e Luisa Damin



DIRETORIA BIÊNIO 2023/2024



Presidente:	Terezinha Mossini Granville
Vice-presidente:	Terezinha Rodrigues
1a Tesoureira:	Erlandes Terezinha Fortes Martins
2a. Tesoureira:	Dolires Mossini Reginato
1a. Secretária:	Marilsa Salete Catapan
2a. Secretária	Jussara Rodrigues Mendonça
Assistente religioso:	Nilva Brugnera

CONSELHO FISCAL:



Titulares:

Sandra Aparecida Vieira Paz
Deloci Taufer Mussini
Rosane Paz Ferreira

Suplentes:

Maria Olivo Zatti
Luiz Alberi Ayres da Silva
Ivali dos Santos da Cruz



Visão

Ser uma Entidade EDUCATIVA E SOCIOASSISTENCIAL comprometida com a Educação, o desenvolvimento integral, promovendo formação e o crescimento humano como meio de inclusão social.

Missão

Intensificar o atendimento Educacional e Sócioassistencial a CRIANÇAS, ADOLESCENTES e FAMÍLIAS, mediando articulações com os serviços de atendimento a redes de políticas públicas e demais esferas sociais.

Valores

- Considerar crianças, adolescentes, jovens e famílias como sujeitos de direitos legítimos;
- Valorizar os profissionais da Entidade pela formação continuada;
- Zelar pela formação da cidadania participativa;
- Preservar as diferenças culturais em nível local e regional;
- Inovar, permanentemente, os processos tecnológicos e de conhecimento;
- Fortalecer a cultura ecológica pela integração dos educandos com o meio ambiente.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Vila Santa Marta, Vila Donária, Vila 20 De Setembro, Loteamento Força e Luz, Loteamento Menino Deus, Loteamento São Geraldo e Loteamento PSH.



ORIGEM DOS RECURSOS

Convênios Municipais:

Secretaria Municipal da Educação (SME) e Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMCAS)

Parcerias:

- Andreetta & Cia Ltda – CNPJ 87.606.372/0001-44
- Di Canalli Comercio Transportes e Empreendimentos Ltda. - CNPJ 03.591.919/0001-95
- Doce Mania Distribuidora de Alimentos Ltda. - CNPJ 92.964.485/0001-51
- Grupo Grazziotin S/A – CNPJ 92.012.467/0005-01
- Grupo Oil Center Ltda. – CNPJ 51.221.065/0001-06
- Luis Carlos Sipriani – CNPJ 97.141.949/0001-43
- Oniz Distribuidora S/A – CNPJ 90.724.261/0001-47
- Padaria Nostro Piato LTDA – CNPJ 11.682.581/0001-05
- SICREDI INTEGRAÇÃO DE ESTADOS RS/SC/MG - CNPJ 87.781.530/0001-00
- Vegmed Medicina Ocupacional Ltda. - CNPJ 39.746.061/0001-38



Doações eventuais de Pessoas Físicas e Jurídicas:

Alimentos, Brinquedos e Vestuário.

Campanhas da Socrebe:

Festa junina, venda de cachorro-quente, festa da criança e festa de encerramento.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS :

- **SOCREBE:** 20 funcionários (as)
- **VOLUNTÁRIOS:** 23 voluntários (as) (13 diretoria / 10 esporádicos)



INFRAESTRUTURA – SOCREBE

A SOCREBE possui uma área total de 11.020,30 m² que é dividida em área de lazer com pracinhas, gramados e edificações da seguinte forma:



Bloco 1 – Creche São Francisco

Edificação com área construída de 277,55 m², dedicada ao atendimento da primeira infância.

Bloco 2 – Administrativo

Estrutura de dois pavimentos, com área total de 334,76 m². O térreo abriga salas administrativas, enquanto o pavimento superior é destinado a espaços de aprendizagem.

Bloco 3 – Escola de Educação Infantil São Francisco

Com área construída de 674,00 m², esse bloco possui dois pavimentos: no térreo estão localizadas a Coordenação Pedagógica, a Salinha de Cinema, a Cozinha e o Refeitório; o andar superior é composto por banheiros e espaços de aprendizagem.

Bloco 4 – Centro de Convivência Familiar

Espaço com 244,10 m² de área construída, voltado ao atendimento do Centro de Convivência familiar.

Bloco 5 – Sala de Educadores, Depósito e Lavanderia

Área construída de 203,62 m² destinada ao suporte pedagógico, armazenamento e serviços de apoio.

Bloco 6 – Programa Cidadania (PROCID) e Oficinas Pedagógicas

Com 168,07 m² de área construída, abriga salas para atividades formativas e oficinas educativas.

Bloco 7 – Ginásio de Esportes

Edificação com dois pavimentos e área total de 1.226,00 m². O piso inferior inclui quadra poliesportiva, banheiros, copa e cozinha. O piso superior conta com Sala de Informática, Biblioteca Multifuncional e Sala de Oficina de Jogos.

Bloco 8 – Oratório Santa Maria Bernarda Butler

Com área construída de 57,65 m². Espaço de espiritualidade e reflexão.





IDENTIFICAÇÃO DOS PROGRAMAS

SOCIOASSISTENCIAIS E DE EDUCAÇÃO:

Público Alvo: Crianças, adolescentes, jovens e grupos familiares adequados às suas demandas, assegurando seus direitos.

Capacidade de Atendimentos:

Área de Assistência Social Programa Família Cidadã: FACID

Número aproximado de famílias beneficiadas pelo trabalho da Instituição:

28 Famílias cadastradas com dependentes inserido na Instituição e atendidos de forma gratuita.



Programa Cidadania: PROCID

65 crianças e adolescentes, atendimento em turnos alternados: manhã e tarde (ECA, Art. 90, II).

Área de Educação: Programa de Educação Infantil

110 crianças: atendimento em Creche e Pré-Escola a crianças de 04 meses a 05 anos de idade. (ECA, Art. 54, IV e LDB Seção II).

PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL

Creche São Francisco: Atendimento de crianças de 04 meses a 03 anos de idade em turno integral.

Escola de Educação Infantil São Francisco: Atendimento de crianças de 04 a 05 anos de idade, em turno integral e parcial.

Possui como objetivos:

- Conduzir a gestão pedagógica da escola através da participação da comunidade escolar.
- Conhecer diferentes manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação.
- Considerar crianças e famílias como sujeitas de direitos legítimos e como protagonistas de sua história e da história da coletividade, que podem e deve participar das decisões sobre sua vida, a de sua comunidade e da sociedade.
- Disponibilizar, sempre que necessário e possível, o atendimento a crianças com necessidades especiais.
- Estimular, continuamente, o desenvolvimento e aperfeiçoamento da identidade e autonomia das crianças.
- Implementar no trabalho didático uma metodologia com suporte em projetos de trabalho.
- Incentivar as crianças para que desenvolvam uma imagem positiva de si, conhecendo progressivamente suas próprias habilidades, valorizando hábitos de cuidado com a saúde e o bem-estar.
- Integrar o educar e o cuidar, visando à formação integral da criança.
- Oferecer espaços de interação para que as crianças ampliem suas relações sociais, aprendendo a manifestar-se diante do grupo, sendo copartícipe na promoção e no respeito às normas de convivência necessárias ao bom convívio escolar.
- Oferecer uma alimentação adequada para o desenvolvimento saudável das crianças.
- Promover junto aos pequenos, aprendizagens científicas pertinentes a esse nível de escolaridade.
- Promover o respeito às diferenças culturais, religiosas e sociais.





- Proporcionar às crianças a vivência das mais variadas formas de expressão da linguagem explorando a forma lúdica.*Proporcionar às crianças uma rotina diária que promova o desenvolvimento e a aprendizagem, tendo como eixos organizadores o currículo previsto nos referenciais curriculares nacionais e as especificidades localizadas nas informações da comunidade, bem como expressas pelas crianças.
- Proporcionar momentos de reflexão e integração entre pais, filhos e escola de forma a valorizar a infância, a instituição e a família.
- Sensibilizar os sujeitos envolvidos para os valores universais, sendo capazes de manifestarem-se de forma contrária a toda forma de preconceito e discriminação.
- Valorizar a diversidade desenvolvendo atitudes de respeito, ajuda e colaboração entre os sujeitos da escola.
- Valorizar os profissionais da Escola através da formação continuada a fim de que possam aprimorar continuamente seus conhecimentos com vistas ao bom desenvolvimento do trabalho docente.
- Vivenciar a avaliação formativa de forma a contribuir com o desenvolvimento das crianças e com a prática pedagógica.
- Zelar pela garantia dos direitos das crianças e do grupo familiar.

(Projeto Político Pedagógico 2022-2025, Regimento Escolar e Proposta Curricular da Educação Infantil 2022-2025).

A infra-estrutura consta de salas específicas com ambientes pedagógicos, buscando contemplar todas as áreas de linguagens a serem desenvolvidas, além dos espaços externos, como pracinhas, campinho, Ginásio Esportivo, Sala de TV, Dança, Sala de Informática e Biblioteca .



ATIVIDADES:



Atividades realizadas em Janeiro de 2024: PROCID

OFICINA DE ESPORTES:

Os alunos foram conduzidos ao ginásio de esportes para iniciar as atividades físicas com um aquecimento leve e divertido, seguido de alongamentos nos membros superiores e inferiores, preparando-os para se tornarem autônomos em diversas atividades do dia a dia.

Na etapa de fundamentos de basquetebol, foram abordados aspectos como passe, drible e arremesso através de atividades em duplas, visando o desenvolvimento desses fundamentos. Também participaram de atividades recreativas livres no campo e no parquinho da escola.

Foram desenvolvidas atividades relacionadas aos fundamentos essenciais do voleibol, como toque, manchete e ataque, realizadas em grupos, duplas e individualmente. O foco foi na prática através de um jogo colaborativo e recreativo, enfatizando a participação de todos.

No handebol, as atividades envolveram fundamentos como passe, drible e arremesso, com prática em duplas e aplicação individual posterior, consolidando o aprendizado prévio.

Para o futsal, foram trabalhados fundamentos como chute, passe, controle e domínio da bola, com atividades progressivas em duplas, trios e individualmente. Além disso, foram realizados jogos e brincadeiras populares como Pega-Pega, Amarelinha, Cabra-Cega, Pular Corda, Queimada, Jogo da Velha Humano e Pega-Rabo.



Atividades realizadas em Fevereiro de 2024:



A jornada na pré-escola teve início em um ambiente descontraído e acolhedor, onde cada criança encontrou seu espaço particular. Atividades cativantes e divertidas proporcionaram momentos de alegria e adaptação. A transição para a rotina escolar foi suave, incentivando a autonomia e o conforto das crianças no novo ambiente.

O projeto "Identidade" deu início às atividades, com a criação de crachás personalizados, o uso de letras móveis e melodias contagiantes. A decoração da primeira letra do nome com bolinhas de papel crepom estimulou a criatividade e a coordenação motora.

Contos encantadores transportaram as crianças para mundos mágicos, enquanto a exploração do mundo animal por meio de brincadeiras de imitação despertou a curiosidade e a imaginação. Cantigas tradicionais embalsamaram momentos de descontração e união, e a expressão da criatividade em pinturas com elementos naturais permitiu que as crianças explorassem suas habilidades artísticas. Mímicas e danças ao ritmo da música promoveram a interação e a alegria.

Atividades como estátua dança com Zumba Kids, dança das cadeiras, brincadeira das bolinhas na cabeça e a dinâmica da serpente divertiram e integraram as crianças. Para celebrar a união do grupo, um animado baile de carnaval e um desfile de máscaras fortaleceram ainda mais os laços de amizade.

Todas as atividades ao ar livre foram um verdadeiro sucesso, proporcionando não apenas momentos de diversão, mas também aprendizado e integração entre as crianças. A jornada na pré-escola foi uma aventura inesquecível, repleta de descobertas, amizades e aprendizados que marcarão para sempre a vida dos pequenos.

Atividades realizadas em Março de 2024:



A Educação Infantil promoveu uma variedade de atividades com o objetivo de desenvolver habilidades motoras amplas, equilíbrio dinâmico, ritmo, percepção visual e auditiva, e noção espacial. No âmbito do projeto Identidade e alimentação saudável, foram criados cartazes exibindo alimentos saudáveis e não saudáveis.

Durante a semana dedicada à musicalização, os alunos tiveram a oportunidade de experimentar diferentes instrumentos musicais em rodas de música, como na canção "O Caranguejo Não é Peixe", enquanto confeccionavam caranguejos. Na música "Pirulito que Bate-Bate", eles criaram pirulitos usando papel crepom e palitos de picolé. Utilizando carimbos de mãos na música "Dona Aranha", eles fizeram soldadinhos com papel colorido e E.V.A. Também foram realizadas atividades relacionadas à Páscoa, como a confecção de cenouras e máscaras de coelho durante a leitura de "Páscoa no Galinheiro".

Além disso, foram organizadas atividades de relaxamento e brincadeiras com diversos materiais, como brinquedos, jogos de encaixe, blocos de montar, quebra-cabeças e massinha de modelar. As brincadeiras também incluíram atividades ao ar livre.

Atividades realizadas em Abril de 2024:

Os alunos da pré-escola tiveram um mês repleto de atividades lúdicas e enriquecedoras. Começaram explorando as estações do ano, simbolizando cada uma delas. No inverno, por exemplo, criaram um cartaz com roupas típicas da estação. Além disso, desenvolveram habilidades de observação e registro através de atividades como diários de clima, onde anotavam o tempo diariamente e observavam as mudanças ao longo das semanas.

Para abordar as emoções de forma lúdica e envolvente, trabalharam os sentimentos de medo, raiva, tristeza e alegria. Usando massinha de modelar e canetinhas, incentivaram os alunos a criar rostinhos expressando essas emoções.

No campo da literatura infantil, exploraram obras como "Sítio do Pica-pau Amarelo", "Bom Dia, Todas as Cores", "O Monstro das Cores" e "Tarsilinha e as Cores". Além disso, desenvolveram atividades relacionadas às cores e números, e realizaram uma campanha de conscientização contra a dengue.

Durante a homenagem ao Dia do Índio, confeccionaram barquinhos de dobradura e promoveram uma roda de conversa sobre curiosidades indígenas, refletindo sobre a cultura indígena, suas tradições, costumes e contribuições para a sociedade.

Para estimular o desenvolvimento motor, planejaram atividades que integrassem movimentos coordenados, como brincar com bolas, cordas, bambolês e atividades que envolvessem a coordenação olho-mão. Para finalizar o período de forma descontraída, promoveram o Dia do Cinema com pipoca, assistindo ao filme "Divertidamente".

Atividades realizadas em Maio de 2024:

Durante o mês de maio, uma série de atividades foi desenvolvida com o objetivo de estimular o crescimento e as descobertas das crianças de maneira prazerosa, lúdica e divertida, incentivando a criatividade e a apropriação do conhecimento.

Diversas narrativas foram exploradas, utilizando recursos como palitoques e livros. Destacaram-se obras como o poema infantil "Se as Coisas Fossem Mães" e histórias como "João e o Pé de Feijão", "Bichinhos", "As Borboletas", "Pedrinho, Cadê Você?", "Juju e as Partes do Corpo", "As Formas do Mundinho", "Cada Coisa Tem Seu Formato" e "O Livro da Família". Além disso, um projeto literário significativo foi iniciado, apresentando diferentes autores da literatura infantil.

Para enriquecer a experiência de contar histórias, uma caixa musical com músicas correspondentes às imagens foi utilizada. Além disso, foram confeccionadas lembrancinhas para o Dia das Mães, explorando conceitos como identidade, família, amor, gratidão, carinho e respeito pela figura materna ou por quem desempenha esse papel na vida da criança. A descoberta de um mundo repleto de cores, formas e sentimentos foi estimulada através da pintura livre em papel pardo, da criação de cartazes em homenagem às mães e da elaboração de um mural encantador com fotos das crianças segurando corações de EVA.

Para promover a interação com cores e o desenvolvimento da destreza manual, foi criado o varal das cores, utilizando tiras de papel crepom e balões coloridos. Músicas e brincadeiras foram usadas para explorar as partes do corpo, ajudando as crianças a reconhecer-las e nomeá-las. Um circuito psicomotor com formas geométricas foi realizado para estimular o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças.

Atividades realizadas em Junho de 2024:



No mês de junho, na Educação Infantil, diversas atividades foram realizadas para estimular o desenvolvimento e a criatividade das crianças. As rotinas diárias incluíram o trabalho com calendário, números e vogais, criando uma base sólida para as atividades do mês.

Histórias como “Cada Vogal na Sua Casa” e “As Cinco Amigas” abordaram as vogais de forma lúdica, incentivando escrita espontânea e desenhos representando animais. Atividades com “Os Dez Amigos” exploraram números e quantidades, utilizando materiais como tinta, recortes e raspas de lápis, promovendo a criatividade.

Músicas como “A Galinha do Vizinho” introduziram brincadeiras numéricas, enquanto jogos com tapetes e dados reforçaram o raciocínio lógico. A história “Eu Menina Cottin” inspirou autorretratos e atividades sobre o corpo humano, acompanhadas de músicas e observações no espelho.

Os festejos juninos trouxeram diversão com bandeirinhas, fogueiras de carimbo, pescaria do alfabeto, brincadeiras típicas e apresentações. As celebrações se encerraram com música, pipoca e muita alegria.

Atividades realizadas em Julho de 2024:

Durante o mês de julho, os alunos participaram de uma série de atividades voltadas para o desenvolvimento integral, abrangendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e físicos. Na Literatura Infantil, eles exploraram histórias da Coleção Bullying na Escola, como “Bater é Malvadeza” e “Ver a Todos com Bons Olhos”, além de uma sequência didática baseada em “Chapeuzinhos Coloridos”. Essas histórias serviram como ponto de partida para atividades que estimularam a imaginação, a compreensão textual e a expressão criativa das crianças.

As atividades motoras foram cuidadosamente planejadas para desenvolver tanto a motricidade ampla quanto a fina. Para a motricidade ampla, os alunos realizaram exercícios que envolveram caminhadas em zigue-zague, em linhas retas e curvas, com variações de movimento de frente, de lado e de costas, estimulando a coordenação motora, o equilíbrio, a lateralidade, a percepção visual e a noção espacial. Já para a motricidade fina, as crianças realizaram atividades como amarrar cadarços em desenhos de sapatos, confeccionar pulseiras com pedaços de canudos coloridos e contornar formas com canetinhas. Movimentos de pinça foram desenvolvidos utilizando materiais que promovem a transferência de grãos com as mãos, prendedores de roupa e palitos de picolé em garrafas PET. Outras atividades incluíram o uso de tesouras para recortar, promovendo a coordenação motora fina e a percepção de cores, números e tamanhos, como grande, pequeno, grosso e fino. Para reforçar a consciência social e emocional, os alunos participaram de atividades como a música “Amigos, Amigos”, que transmite uma mensagem positiva de comportamento, e de círculos de conversa sobre bullying. Além disso, realizaram brincadeiras como “Morto Vivo”, jogos de encaixe e a criação de esculturas com massinha de modelar, que contribuíram para o desenvolvimento da motricidade fina.

No fechamento da sequência didática “Chapeuzinhos Coloridos”, os alunos expressaram sua criatividade através de diversas atividades artísticas.

Atividades realizadas em Agosto de 2024:

As atividades sobre o aniversário de Passo Fundo exploraram música, pontos turísticos e a produção de um mosaico com a bandeira da cidade. Na Literatura Infantil, o livro "Toco e Lala" narrou a história da cidade com palitoques, e "O Monstro Vai à Escola" abordou sentimentos e emoções com bonecos temáticos.

No Dia dos Pais, os alunos confeccionaram cartões e certificados de "Melhor Papai". Durante o Folclore, foram apresentadas lendas como a da lara, Curupira, Boitatá e Saci-Pererê, utilizando recursos como fantoches, dobraduras e pintura com cola colorida. Atividades folclóricas incluíram brincadeiras como batata quente e adivinhas, além da criação de medalhas e danças com balões.

Na matemática, traçados numéricos com materiais diversos e pinturas criativas, como carimbos com balões, estimularam a coordenação motora e a criatividade. A oralidade e o ritmo foram trabalhados com a Caixa Musical, enquanto brincadeiras com massinha de modelar desenvolveram a coordenação motora fina e a imaginação.

Atividades realizadas em Setembro de 2024:

Durante a Semana da Pátria, as crianças participaram de atividades lúdicas para conhecer os símbolos nacionais e o Hino Nacional, como a confecção da bandeira do Brasil com carimbos de mãos e a criação de cartazes com papel picado. Também houve uma "caça aos símbolos" pela sala, pintura facial com as cores da bandeira e a distribuição de pulseiras com o símbolo nacional. Músicas como "Aquarela do Brasil" e "Marcha Soldado" integraram a música ao aprendizado.

Além disso, os cinco sentidos foram trabalhados com a história dos "Três Porquinhos", utilizando diferentes materiais para representar as casas dos personagens. Materiais reciclados foram usados para criar os porquinhos, e as crianças também fizeram carimbos de mãos para ilustrar a história. Momentos na biblioteca incentivaram o amor pela leitura.

Na Semana Farroupilha, as crianças celebraram a cultura gaúcha, cantaram o Hino do Rio Grande do Sul, confeccionaram cuias e pintaram a bandeira do estado, além de participar de uma festa com churrasquinho. Para marcar a chegada da primavera, o foco foi na natureza, com a confecção de um mural coletivo e lembrancinhas para levar para casa, conectando as estações do ano à experiência artística e sensorial.



Atividades realizadas em Outubro de 2024:

As atividades desenvolvidas integraram literatura, artes, brincadeiras e aprendizado, criando uma experiência rica e significativa para as crianças. O conto “João e Maria” foi explorado de forma encantadora por meio de um “varal de histórias” que apresentava os personagens ao longo da narrativa, convidando os pequenos a mergulharem no mundo da imaginação. Entre as atividades realizadas, destacaram-se a personalização da casinha de doces, onde as crianças coloriram e colaram raspas de lápis no telhado, a ilustração da bruxa utilizando giz de cera e algodão para compor seu xale, e a criação dos personagens com materiais alternativos. Essas atividades promoveram a criatividade, a coordenação motora e uma vivência lúdica no universo do conto.

A literatura continuou sendo explorada na biblioteca, onde os alunos tiveram contato com diversos livros, incentivando o hábito da leitura e o gosto pelas histórias. Já na sala de dança, a música e o movimento proporcionaram momentos de alegria, expressão corporal e interação em grupo, enriquecendo ainda mais as vivências.

As comemorações da Semana da Criança trouxeram atividades que uniram diversão e desenvolvimento. Um circuito de obstáculos, com cones, cordas, pneus e túneis, estimulou a coordenação motora e o trabalho em equipe. A criatividade floresceu na estação de atividades artísticas, onde as crianças exploraram pintura a dedo, desenho com giz de cera, colagem com papéis coloridos e modelagem com massinha. Momentos de espiritualidade e convivência marcaram o passeio à Igreja São João Bosco, seguido por um piquenique e brincadeiras tradicionais. A gincana trouxe desafios animados e culminou em uma festa à fantasia, que incluiu pinturas faciais, cabelos malucos e um desfile que destacou a expressão individual de cada criança.

As atividades pedagógicas com o alfabeto foram igualmente envolventes. As letras A, B e C foram trabalhadas por meio de recorte, colagem e decoração, além da criação de um cartaz de conscientização sobre o câncer de mama, com a frase “Um toque para a vida”.

Dinâmicas lúdicas ajudaram as crianças a identificar a primeira letra de seus nomes, utilizando crachás e letras espalhadas pela sala. As vogais A, E, I, O e U foram apresentadas através da história “O Aniversário do Senhor Alfabeto”, que culminou na confecção de um boneco do personagem, decorado com pequenas letras. A “caixa do alfabeto” trouxe desafios de identificação de letras sorteadas, enquanto a atividade de auto-retrato do Senhor Alfabeto, usando massinha de modelar, uniu criatividade e aprendizado.

Essas ações integradas ofereceram às crianças uma vivência completa, envolvendo corpo, mente e imaginação, consolidando o aprendizado de forma lúdica e significativa.



Atividades realizadas em Novembro de 2024:



Os trabalhos realizados com o alfabeto de forma lúdica, exploraram as letras Q e R, S e T, U e V, W e X, Y e Z. As crianças manipularam letras móveis, traçando contornos e, em seguida, reproduzindo sua escrita, sempre valorizando o protagonismo infantil no processo de construção do conhecimento letrado.

Em novembro foi comemorado o aniversário de 64 anos da entidade, SOCREBE. As crianças ouviram a história da escola e sua importância para a comunidade da Vila Santa Marta. Inspirados por essa narrativa, elas criaram desenhos expressivos da escola, explorando sua criatividade e relação afetiva com o espaço.

O projeto sobre autorretrato trouxe reflexões profundas e experiências marcantes. Inspirando-nos na obra do renomado artista Van Gogh, foi iniciado com uma roda de conversa sobre como as crianças gostariam de se representar. Em frente ao espelho, elas observaram com atenção os detalhes de seus rostos e, a partir dessa experiência, esboçaram suas percepções sobre si mesmas.

Ao longo do projeto, diferentes técnicas foram exploradas, permitindo que cada criança experimentasse e expressasse sua singularidade:

Pintura com tinta guache: Os alunos pintaram seus autorretratos, misturando cores e descobrindo novas tonalidades.

Colagem criativa: Utilizando papéis coloridos, revistas e materiais reciclados, as crianças recriaram suas imagens de forma única, desenvolvendo a coordenação motora fina e a autonomia.

Autorretratos expressivos: Representaram emoções como alegria, tristeza e surpresa, refletindo sobre como se expressam artisticamente e como se sentem.

Exploração geométrica: Criaram autorretratos com formas geométricas, como círculos, quadrados e triângulos, desenvolvendo uma perspectiva diferente sobre si mesmos.

Modelagem com massinha: Com massinha colorida, as crianças deram vida a autorretratos em 3D, explorando formas, proporções e texturas de maneira tátil e criativa.

Para encerrar o projeto, as crianças se uniram em um autorretrato coletivo, representando a turma como um todo e fortalecendo o espírito de grupo e colaboração.

No encerramento houve uma exposição especial, onde os autorretratos foram compartilhados e celebrados. As crianças explicaram suas criações, refletindo sobre os processos de aprendizagem e as emoções vividas durante o projeto.

O dia culminou com brincadeiras livres e alegres na pracinha da escola, proporcionando um momento de descontração e celebração das vivências acumuladas ao longo do ano. Foi uma conclusão rica em aprendizado, criatividade e felicidade, destacando o protagonismo e a autonomia dos pequenos em todas as atividades.





Atividades realizadas em Dezembro de 2024:



Durante as atividades, destacou-se o simbolismo e os significados do Natal, proporcionando aos alunos momentos de criatividade, aprendizado e integração. Inspirados pela história "Um Conto de Natal", participaram de propostas que fortaleceram valores como solidariedade, união e espírito de celebração.

No campo artístico, os estudantes criaram diversos elementos natalinos, como a bota do Papai Noel com técnicas de colagem, a decoração da árvore de Natal e do presépio — incluindo uma manjedoura feita de palitos de picolé —, além de desenhos do menino Jesus e dos animais. Também produziram anjos natalinos com cones e algodão, guirlandas feitas com tampinhas de garrafa PET e sinos reutilizando potes de iogurte. A personalização das capas das atividades escolares refletiu o protagonismo dos alunos em cada etapa do processo criativo.

Momentos de descontração foram promovidos por meio de brincadeiras livres, práticas de educação física no ginásio conduzidas pelo professor de esportes e uma sessão de cinema com pipoca. Ainda, a exposição artística "Autorretrato" foi um destaque especial, permitindo que os pais apreciassem telas criadas pelos alunos ao longo do ano, celebrando a identidade e expressão pessoal de cada participante.

Na preparação para a festa de encerramento, os estudantes participaram de ensaios para a apresentação da música "Minha Formatura", da Banda Milagres. Essa celebração uniu criatividade, aprendizado e vínculos afetivos, encerrando o ano com um clima de união e conquista.

As atividades integraram a celebração natalina com valores pedagógicos, promovendo a formação integral dos alunos e reforçando a importância da arte, da convivência e do aprendizado coletivo.











PROGRAMA CIDADANIA- PROCID



Apoio Escolar, Oficinas Pedagógicas e Inclusão Produtiva – atendeu **65** crianças e adolescentes em turnos alternados com a Escola.

Possui como objetivos:

- Oportunizar às crianças e aos adolescentes o desenvolvimento de um processo educativo em espaço informal e em turno inverso ao da escola.
- Oferecer a diversidade de conhecimentos por meio das oficinas pedagógicas, a fim que possam contribuir na formação integral.
- Desenvolver temáticas de aprendizagem onde as crianças e adolescentes possam ter uma forma sistemática de práticas democráticas de convivência.
- Auxiliar na formação pessoal da criança e do adolescente, dando privilégio para uma educação humanista e democrática.
- Contribuir na formação de cidadãos tolerantes, respeitadores das diferenças, solidários e respeitosos com a vida. (PLANO DE TRABALHO ANUAL 2023)

PROCID Manhã: Atendimento a crianças do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental, em turno inverso da Escola, organizado em grupos de acordo com a idade e ano escolar. A oficina oferecida foi a Oficina de Dança, onde se aprendeu diversos ritmos de dança enfatizando a Dança Gaúcha, tradicional de nosso Estado. Como disciplinas extras foram oferecidas as disciplinas de Educação Artística, Ed. Física e Contação de histórias.

PROCID Tarde: Atendimento a crianças do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental, em turno inverso da Escola, organizado em grupos de acordo com a idade e ano escolar. As oficinas oferecidas foram Oficina de Esportes e Oficina de Dança, prevalecendo o futebol e os ritmos de dança enfatizando a Dança Gaúcha. Como disciplinas extras foram oferecidas as disciplinas de Educação Artística, Ed. Física e Contação de Histórias.



ATIVIDADES PROCID 2024:

Ao longo de 2024, diversas atividades enriquecedoras foram realizadas, promovendo o aprendizado, a expressão artística e a integração entre os alunos, tanto nas oficinas de Artesanato quanto nas de Esportes e de desenvolvimento emocional.

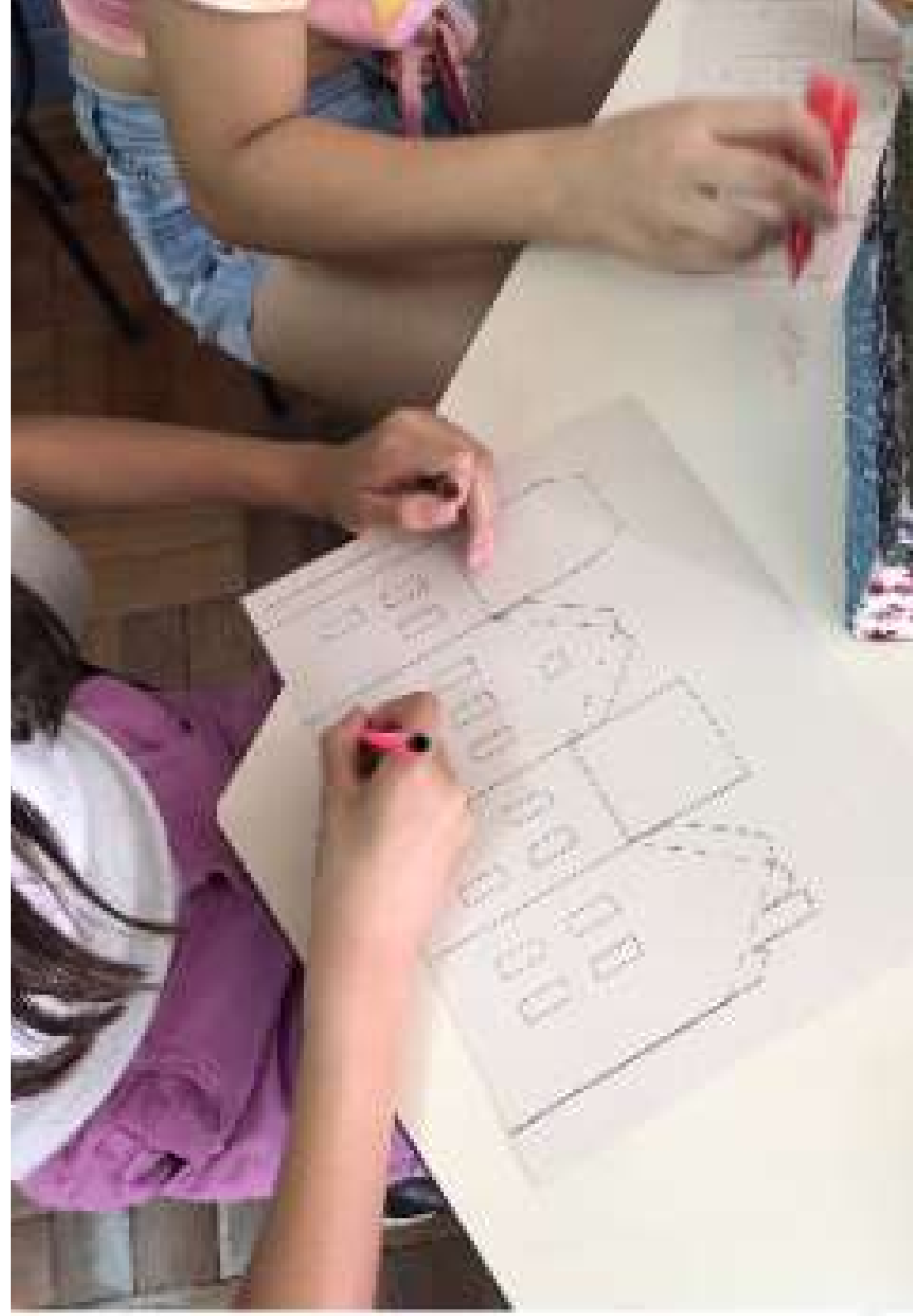
Na Oficina de Artesanato, as crianças exploraram sua criatividade por meio de atividades natalinas, como o desenho livre e a pintura de casinhas, que decoraram a árvore de Natal da sala. Também confeccionaram guirlandas e estrelas de Natal com rolinhos de papel higiênico pintados e decorados com glitter, cola colorida e lantejoulas. Personagens como o Papai Noel e o Quebra-Nozes foram feitos com caixinhas e rolinhos, e a história "O Quebra-Nozes" foi contada, criando um ambiente de magia e encanto. Para encerrar o ano, uma sessão de cinema com "O Expresso Polar" foi realizada, acompanhada de pipocas, celebrando a união e a alegria de fim de ano.

Na Oficina de Esportes, os alunos participaram de atividades como atletismo, tênis de mesa e basquetebol, desenvolvendo habilidades motoras e promovendo a cooperação entre eles. Jogos populares como pega-pega, amarelinha e pular corda reforçaram a integração e o espírito de equipe. O ambiente no ginásio foi acolhedor e estimulante, proporcionando aos alunos momentos de pura diversão e aprendizado.

No projeto "Vamos Falar Sobre", realizado em parceria com a Psicologia e Assistência Social, os alunos foram incentivados a compreender e expressar suas emoções. Através de atividades como a "Caixa Mágica de Perguntas" e "Conversinhas Teens", as crianças aprenderam a identificar e comunicar seus sentimentos, além de praticar empatia ao reconhecer emoções nos outros. Histórias e atividades sensoriais ajudaram a trabalhar medos reais e imaginários, proporcionando autoconhecimento e bem-estar emocional. Essas experiências foram fundamentais para o desenvolvimento integral e emocional dos alunos ao longo do ano.

Essas atividades foram planejadas para estimular a criatividade, o desenvolvimento físico e emocional, criando um ambiente enriquecedor e acolhedor para todos.







CENTRO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR



O Clube de Mães é uma iniciativa que visa proporcionar um espaço de integração e socialização para pessoas idosas. O clube oferece atividades recreativas, culturais e de lazer, com o objetivo de promover o bem-estar físico, mental e emocional dos idosos, além de fortalecer os laços sociais e combater o isolamento social comum nessa faixa etária. As atividades oferecidas no clube podem incluir oficinas de artesanato, palestras sobre saúde e qualidade de vida, passeios culturais, entre outras.

É uma forma importante de promover a socialização, a interação e o bem-estar dos idosos, contribuindo para uma melhor qualidade de vida na terceira idade.



OBJETIVOS:

- Atuar no campo da orientação, serviço de caráter preventivo e protetivo, apoio e acompanhamento às famílias da comunidade;
- Proporcionar uma ação de impacto na área de abrangência da SOCREBE, promovendo o desenvolvimento social local, contribuindo para formação da prática da cidadania;
- Fortalecer os vínculos familiares e a defesa, promoção do direito à convivência familiar e comunitária, contribuindo na melhoria da qualidade de vida;
- Repassar aos educadores aspectos significativos que possam auxiliar no trabalho educativo.

28 mães da comunidade receberam orientação e atendimento no ano de 2024.

APOIO FAMILIAR - Programa FACID

93 famílias da comunidade receberam acompanhamento e orientação, através de encaminhamentos e atuação preventiva, assegurando os direitos sociais e evitando a violação dos direitos das crianças e adolescentes e suas famílias.





TABELA DE ATENDIMENTOS 2024

PÚBLICO ALVO ATENDIDO EM 2024 (Mês/Base Dez/2024)	
PROGRAMAS EDUCACIONAIS DA SOCREBE	Atendidos
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Total 110
Creche São Francisco - crianças de 04 meses a 03 anos	33
Escola de Educação Infantil - crianças de 04 a 05 anos	77
PROGRAMA CIDADANIA	Total 65
PROCID MANHÃ	40
PROCID TARDE	25
PROGRAMA FAMÍLIA CIDADÃ	Total 142
Clube de Mães	28
FACID - Famílias atendidas	93
FACID - Visitas domiciliares	21

PROJETOS COMTEMPLADOS EM 2024

PROJETO FUMDICA



Objetivo do Projeto:

(Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente):
O Projeto buscou ofertar Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos familiares e sociais intensificando o desenvolvimento pessoal, social e cultural para até 65 crianças e de adolescentes de 06 a 13 anos de idade, em situação de vulnerabilidade social, com o foco em políticas de garantia e defesa de direitos, possibilitando ações eficazes através de atividades multidisciplinares em grupos de convivência de forma preventiva e proativa.



Objetivo do Projeto:

Em 2024, nossa entidade concretizou um importante projeto com o objetivo de ampliar o impacto social e garantir maior sustentabilidade às nossas ações. Com o apoio do Banco Sicredi, adquirimos uma máquina de produção de fraldas, permitindo atender à comunidade de forma mais eficaz.

O projeto alcançou e continuará alcançando famílias em situação de vulnerabilidade, proporcionando mais conforto e dignidade a bebês, idosos e pessoas com necessidades especiais. Além disso, a produção das fraldas possibilitará, mais a frente, a venda do excedente, gerando recursos para a manutenção da entidade e a continuidade de nossos trabalhos.

Com essa iniciativa, reafirmamos nosso compromisso com a solidariedade e a autossustentabilidade, garantindo que mais pessoas sejam beneficiadas. Agradecemos ao Sicredi e a todos que contribuíram para tornar esse projeto uma realidade!



CONHEÇA A SOCREBE!

Você pode entrar em contato conosco e nos acompanhar :

- Facebook: facebook.com/SOCREBE
- Instagram: [@_socrebe](https://instagram.com/_socrebe)
- Site: www.socrebe.org.br
- WhatsApp: 54.9.9623.1508

Você está convidado a fazer uma visita às nossas instalações na Avenida João Catapan, 1297, onde poderá testemunhar de perto as atividades dedicadas diariamente ao bem-estar de nossas crianças e adolescentes.

Além disso, há a incrível oportunidade de se tornar parte ativa na continuidade e aprimoramento de nosso trabalho, desempenhando um papel crucial na transformação da realidade em nossa cidade, PASSO FUNDO/RS. Expressamos com todo o carinho, gratidão e reconhecimento a todos que já são nossos PARCEIROS E AMIGOS, bem como àqueles que desejam se juntar a nós nesta nobre causa.

MUITO OBRIGADA!

NOSSOS SUPER AMIGOS



















**SOCIEDADE CULTURAL, RECREATIVA
E BENEFICENTE
SÃO JOÃO BOSCO – SOCREBE**



ABRIL/ 2025