

SOCREBE



**Sociedade Cultural,
Recreativa e Beneficente
SÃO JOÃO BOSCO**

Relatório de Atividades 2025



EDITORIAL/HISTÓRICO:



Há 65 anos, a SOCREBE se consolida como uma importante referência em transformação social, impactando de forma direta e significativa a vida de crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade em Passo Fundo.

Ao longo dessa trajetória, a instituição tem desempenhado um papel fundamental na promoção de oportunidades, acolhimento e desenvolvimento humano. Sua atuação vai muito além do apoio básico, buscando fortalecer vínculos, estimular valores e promover o crescimento integral dos atendidos.

Por meio de ações educativas, sociais e culturais, a SOCREBE contribui para a formação de indivíduos mais conscientes, autônomos e preparados para enfrentar os desafios da vida, tornando-se agentes de transformação em suas comunidades e contribuindo de forma positiva para a sociedade.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

Art. 3º - A Sociedade tem por finalidade:

I- Promover a valorização individual e a importância da solidariedade para o progresso e aprimoramento das condições de vida, com o intuito de auxiliar e amparar, por meio de seus programas, os necessitados e desfavorecidos da cidade de Passo Fundo, com foco especial na Vila Santa Marta e áreas adjacentes.

II - Incentivar e manter atividades educativas, culturais, promocionais, assistenciais, de profissionalização e saúde.

III - Manter estabelecimento de ensino e educação em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Parágrafo Primeiro: A Sociedade realizará suas atividades observando os princípios da legalidade, imparcialidade, integridade, transparência, eficiência e economicidade, não fazendo distinção de raça, cor ou credo religioso em relação aos seus colaboradores, prestadores de serviços, associados e quaisquer outras pessoas que dela participem ou venham a participar, a qualquer tempo. Parágrafo Segundo: Para cumprir aos seus propósitos, a Sociedade operará através da execução direta de programas e projetos, se valendo da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, bem como pela prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do Poder Público.

Parágrafo Terceiro: A Sociedade estabelecerá um Regimento Interno para regular o seu funcionamento, em conjunto com as normas estabelecidas pela Assembleia Geral e as ordens executivas emitidas pela Diretoria.

DADOS INFORMATIVOS SOCREBE

**Razão Social: Sociedade Cultural, Recreativa e Beneficente São João Bosco - SOCREBE -
CNPJ: 87.611.901/0001-06**

Utilidade Pública Municipal Dec. 06/73, 27/02/1973

Utilidade Pública Estadual Dec. 24.104/75, 03/10/1975

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 23000.0005474/2025-18

Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS): 006/1998

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente (COMDICA): 012/2003

Conselho Municipal de Educação (CME): 07/1981

DIRETORIA MANDATO 2025/2028

PRESIDENTE: TEREZINHA MOSSINI GRANVILLE

VICE-PRESIDENTE: TEREZINHA RODRIGUES

TITULAR DE TESOUREIRA: DOLIRES MOSSINI REGINATO

SUPLENTE DE TESOUREIRA: LEDANI TERESINHA SALVADORI

TITULAR DE SECRETARIA: JUSSARA RODRIGUES MENDONÇA

SUPLENTE DE SECRETARIA: DIVA MARIA TAGLIARI

CONSELHO FISCAL

TITULARES:

DELOCI TAUFER MUSSINI

ROSANE PAZ FERREIRA

ZEFIRA MARIA TAGLIARI

SUPLENTES:

MARIA OLIVO ZATTI

LUIZ ALBERI AYRES DA SILVA

IVALI DOS SANTOS DA CRUZ

Visão

Ser uma entidade educativa e socioassistencial comprometida com a educação e o desenvolvimento integral, promovendo formação como meio de inclusão social.

Missão

Intensificar o atendimento educacional e socioassistencial a crianças, adolescentes e famílias, mediando articulações com políticas públicas e redes de atendimento.

Valores

Considerar sujeitos como titulares de direitos legítimos, valorizar profissionais pela formação continuada, zelar pela cidadania participativa e preservar diferenças culturais.



INFRAESTRUTURA SOCREBE

A SOCREBE possui uma área total de 11.020,30 m² que é dividida em área de lazer com pracinhas, gramados e edificações da seguinte forma:

Bloco 1 - Creche São Francisco: Edificação com área construída de 277,55 m², dedicada ao atendimento da primeira infância.

Bloco 2 - Administrativo Estrutura de dois pavimentos, com área total de 334,76 m². O térreo abriga salas administrativas, enquanto o pavimento superior é destinado a espaços de aprendizagem.

Bloco 3 - Escola de Educação Infantil São Francisco Com área construída de 674,00 m², esse bloco possui dois pavimentos: no térreo estão localizadas a Coordenação Pedagógica, a Salinha de Cinema, a Cozinha e o Refeitório; o andar superior é composto por banheiros e espaços de aprendizagem.

Bloco 4 - Centro de Convivência Familiar Espaço com 244,10 m² de área construída, voltado ao atendimento do Centro de Convivência familiar.

Bloco 5 - Sala de Educadores, Depósito e Lavanderia Área construída de 203,62 m² destinada ao suporte pedagógico, armazenamento e serviços de apoio.

Bloco 6 - Programa Cidadania (PROCID) e Oficinas Pedagógicas Com 168,07 m² de área construída, abriga salas para atividades formativas e oficinas educativas.

Bloco 7 - Ginásio de Esportes Edificação com dois pavimentos e área total de 1.226,00 m². O piso inferior inclui quadra poliesportiva, banheiros, copa e cozinha. O piso superior conta com Sala de Informática, Biblioteca Multifuncional e Sala de Oficina de Jogos.

Bloco 8 - Oratório Santa Maria Bernarda Butler Com área construída de 57,65 m². Espaço de espiritualidade e reflexão.

Áreas de Abrangência

Vila Santa Marta e Vila Donária

Vila 20 de Setembro

Loteamentos Força e Luz, Menino Deus e São Geraldo

Loteamento PSH

Programas Socioeducacionais

1

Programa Família Cidadã (FACID)

Atendimento a **28** famílias cadastradas com dependentes, oferecendo apoio socioassistencial gratuito e fortalecimento de vínculos familiares.

2

Programa Cidadania (PROCID)

66 crianças e adolescentes atendidos em turnos alternados, com oficinas pedagógicas, apoio escolar e inclusão produtiva.

3

Programa de Educação Infantil

119 crianças atendidas

Etapa Creche: **31** crianças (04 meses a 03 anos) + Etapa

Pré- Escola: **88** crianças (04 a 05 anos)

Origem dos Recursos:

Convênios Municipais

Secretaria Municipal da Educação (SME)

Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMCAS)

Fontes de Recursos

- Convênios públicos municipais
- Parcerias com empresas privadas
Doações eventuais de pessoas físicas e jurídicas
- Campanhas realizadas pela instituição



Parcerias Privadas

- Andreetta&CiaLtda - CNPJ87.606.372/0001-44
- Di Canalli Comercio Transportes e Empreendimentos Ltda. - CNPJ 03.591.919/0001-95
- Doce Mania Distribuidora de Alimentos Ltda. - CNPJ 92.964.485/0001-51
- Grupo Grazziotin S/A - CNPJ 92.012.467/0005-01
- Grupo Oil Center Ltda. - CNPJ 51.221.065/0001-06
- Luis Carlos Sipriani - CNPJ 97.141.949/0001-43
- Oniz Distribuidora S/A - CNPJ 90.724.261/0001-47
- Padaria Nostro Piatto LTDA - CNPJ 11.682.581/0001-05
- SICREDI INTEGRAÇÃO DE ESTADOS RS/SC/MG - CNPJ 87.781.530/0001-00
- Vegmed Medicina Ocupacional Ltda. - CNPJ 39.746.061/0001-38

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS :

SOCREBE: 20 funcionários(as)

VOLUNTÁRIOS: 23 voluntários(as) (13 diretoria /
10 esporádicos)



PROGRAMA EDUCAÇÃO INFANTIL

Creche São Francisco: Atendimento de crianças de 04 meses a 03 anos de idade em turno integral.

Escola de Educação Infantil São Francisco: Atendimento de crianças de 04 a 05 anos de idade, em turno integral e parcial.

Possui como objetivos:

- Conduzir a gestão pedagógica da escola através da participação da comunidade escolar.
- Conhecer diferentes manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação.
- Considerar crianças e famílias como sujeitas de direitos legítimos e como protagonistas de sua história e da história da coletividade.
- Disponibilizar, sempre que necessário e possível, o atendimento a crianças com necessidades especiais.
- Estimular, continuamente, o desenvolvimento e aperfeiçoamento da identidade e autonomia das crianças.
- Implementar no trabalho didático uma metodologia com suporte em projetos de trabalho.
- Incentivar as crianças para que desenvolvam uma imagem positiva de si, conhecendo progressivamente suas próprias habilidades.
- Valorizar hábitos de cuidado com a saúde e o bem-estar.
- Integrar o educar e o cuidar, visando à formação integral da criança.
- Oferecer espaços de interação para que as crianças ampliem suas relações sociais.
- Aprender a manifestar-se diante do grupo, sendo copartícipe na promoção e no respeito às normas de convivência.
- Oferecer uma alimentação adequada para o desenvolvimento saudável das crianças.
- Promover junto aos pequenos aprendizagens científicas pertinentes a esse nível de escolaridade.
- Promover o respeito às diferenças culturais, religiosas e sociais.
- Proporcionar às crianças a vivência das mais variadas formas de expressão da linguagem explorando a forma lúdica.
- Proporcionar às crianças uma rotina diária que promova o desenvolvimento e a aprendizagem.
- Valorizar a infância, a instituição e a família por meio da reflexão e integração entre pais, filhos e escola.
- Sensibilizar os sujeitos envolvidos para os valores universais, sendo capazes de manifestarem-se contrários a toda forma de preconceito e discriminação.
- Valorizar a diversidade desenvolvendo atitudes de respeito, ajuda e colaboração entre os sujeitos da escola.
- Valorizar os profissionais da Escola através da formação continuada.
- Aprimorar continuamente seus conhecimentos com vistas ao bom desenvolvimento do trabalho docente.
- Vivenciar a avaliação formativa de forma a contribuir com o desenvolvimento das crianças e com a práxis pedagógica.
- Zelar pela garantia dos direitos das crianças e do grupo familiar.

(Projeto Político Pedagógico 2022-2025, Regimento Escolar e Proposta Curricular da Educação Infantil 2022-2025).

A infra-estrutura consta de salas específicas com ambientes pedagógicos, buscando contemplar todas as áreas de linguagens a serem desenvolvidas, além dos espaços externos, como pracinhas, campinho, Ginásio Esportivo, Sala de TV, Dança, Sala de Informática e Biblioteca

ATIVIDADES MÊS DE **JANEIRO 2025 - PROCID**

OFICINA DE ARTESANATO

As atividades iniciaram com a dinâmica Super Apresentação, na qual os alunos utilizaram cartas com perguntas que estimulavam a expressão oral. Esse momento incentivou a participação, fortaleceu a autoexpressão e contribuiu para a construção da identidade de cada criança. Em seguida, cada aluno produziu um desenho representando a parte da dinâmica que mais lhe marcou e compartilhou sua experiência com o grupo.

Dando continuidade, foi realizada a atividade Isto não é... / Isto é..., que desafiou a imaginação e a criatividade. A educadora entregou a cada aluno uma folha com um desenho inacabado, estimulando-os a observar, interpretar e escrever sobre o que enxergavam. Depois, eles complementaram a ilustração, explorando novas possibilidades e atribuindo novos significados ao desenho inicial.

Na proposta do Jogo do Personagem, os alunos criaram personagens com características próprias, como nome, idade e ocupação. Para isso, sortearam palavras escritas em papéis contendo nomes de diferentes objetos, como chapéu, lenço e óculos. Após a criação, registraram as informações em cartazes, que foram fixados na parede para visualização. Após o lanche, os alunos organizaram os objetos sobre uma mesa e escolheram aqueles que melhor representavam seus personagens. Em seguida, cada um interpretou o personagem criado para que os colegas tentassem adivinhar quem era, estimulando a improvisação, a criatividade e a construção da identidade teatral.

Por fim, a oficina foi encerrada com uma atividade especial sobre o Tsuru, ave sagrada do Japão e símbolo de saúde, felicidade e longevidade. Foi compartilhada com os alunos a lenda de que, ao dobrar 100 tsurus em origami com um desejo em mente, ele se tornará realidade. Inspirados por essa tradição, os alunos confeccionaram seus próprios tsurus, que posteriormente foram utilizados na decoração da sala de aula, trazendo um significado especial ao ambiente.

OFICINA DE ESPORTE

Na oficina de esportes, os alunos iniciaram as atividades com um aquecimento leve e dinâmico, proporcionando uma experiência prazerosa e acessível. Em seguida, realizaram alongamentos dos membros superiores e inferiores, sempre com incentivo e orientação adequados. Essa prática favorece o desenvolvimento físico e também contribui para a autonomia dos alunos em diferentes atividades do cotidiano.

Na etapa dedicada ao Basquetebol, foram trabalhados fundamentos essenciais, como passe, drible e arremesso. Para isso, os alunos participaram de atividades em duplas, possibilitando o aperfeiçoamento das habilidades de forma progressiva e cooperativa.

No Voleibol, o foco esteve no desenvolvimento do toque, da manchete e do ataque. A dinâmica ocorreu em diferentes formatos: inicialmente em grupo, depois em duplas e, por fim, de maneira individual, proporcionando um aprendizado gradual e eficaz.

Após o almoço, os alunos colocaram em prática os conhecimentos adquiridos por meio de um jogo recreativo e colaborativo. Nessa atividade, a ênfase não esteve na competição, mas sim na participação ativa de todos, promovendo o espírito de equipe e a valorização do aprendizado coletivo.

ATIVIDADES DO MÊS FEVEREIRO 2025

O início do ano letivo foi marcado por atividades lúdicas e interativas, planejadas para auxiliar na adaptação das crianças ao ambiente escolar. O planejamento contemplou o desenvolvimento motor e cognitivo, com propostas como brincadeiras dirigidas, jogos pedagógicos, momentos na brinquedoteca, modelagem com massinha e contação de histórias com fantoches.

Foram realizadas dinâmicas como “Espelho, Espelho Meu” e “Teia de Aranha”, que incentivaram a auto percepção e fortaleceram os vínculos entre os colegas. Também houve atividades voltadas ao reconhecimento do nome, como a confecção de crachás, identificação das letras e a “Caça das Letras”.

As atividades sensoriais e artísticas incluíram carimbo com as mãos, colagem, pintura e montagem do quebra-cabeça do nome, desenvolvendo a motricidade fina e a criatividade. As brincadeiras ao ar livre e de roda promoveram socialização, movimento e cooperação.

O período foi finalizado com momentos de descontração, músicas, brincadeiras coletivas e a confecção de máscaras para o Carnaval, proporcionando experiências significativas e fortalecendo a adaptação à rotina escolar.



ATIVIDADES DO MÊS DE MARÇO 2025

Nas turmas da Pré-Escola, as atividades pedagógicas são planejadas com base nos interesses e saberes das crianças, conforme os direitos de aprendizagem da BNCC. O reconhecimento e a escrita do nome próprio são trabalhados por meio de crachás e fichas, fortalecendo a autonomia, a identidade e o letramento. A confecção de cartões para o Dia da Mulher promove a expressão afetiva e a valorização de datas culturais.

A higiene pessoal é abordada de forma lúdica, com destaque para a música "O Sapo Não Lava o Pé", que introduz atividades como desenhos de torneiras e carimbos com tinta, desenvolvendo a coordenação motora e a percepção visual. Cuidados como lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes são reforçados com o livro "O Amigo Dente", uso de fantoches e produção de cartazes sobre higiene bucal.

Para aprimorar a coordenação motora fina, as crianças desenharam rostos e realizaram cortes simbólicos de cabelos com tesoura. A alimentação saudável é trabalhada com a leitura de "O Sanduíche da Maricota" e a construção de cartazes que diferenciam alimentos saudáveis e não saudáveis.

Na musicalização, as crianças exploram instrumentos, ritmos e sons. Canções como "Caranguejo", "A Dona Aranha" e "Pirulito que Bate Bate" inspiram produções com forminhas, tinta e materiais recicláveis. Com as músicas "Jacaré" e "Indiozinhos", confeccionam chocalhos e realizam produções artísticas livres, incentivando a criatividade.

Essas propostas integradas promovem o aprendizado por meio do brincar, fortalecendo vínculos afetivos e desenvolvendo imaginação, coordenação e pensamento simbólico, essenciais para a formação integral na Educação Infantil.

ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL 2025

Durante o projeto Estações do Ano, as crianças participaram de conversas, atividades artísticas e brincadeiras relacionadas às diferentes estações, como montagem de jardim, confecção de sol e produção de cartazes.

As emoções foram trabalhadas por meio das histórias "O Monstro das Cores" e "Divertidamente", promovendo o desenvolvimento socioemocional, além de atividades com cores primárias e secundárias.

O Dia do Livro Infantil e a Páscoa também foram celebrados com leituras, produções artísticas, jogos e brincadeiras, explorando a coordenação motora, formas geométricas e cores.

O mês foi finalizado com um vídeo sobre o Descobrimento do Brasil e a produção de desenhos representando a caravela.

ATIVIDADES DO MÊS DE MAIO 2025

O mês de maio foi marcado por vivências significativas, fundamentadas nos direitos de aprendizagem da BNCC, promovendo o protagonismo infantil e o desenvolvimento integral. As propostas contemplaram momentos de relaxamento, produções artísticas e atividades voltadas à valorização da família, da identidade, da diversidade e da convivência.

Por meio de histórias como "Um Amor de Família", "João e o Pé de Feijão", "Elmer" e "Eu Sou Assim", as crianças exploraram sentimentos, partilha, respeito às diferenças e autoconhecimento.

As atividades integraram arte, literatura, experiências com germinação, jogos e construções coletivas, fortalecendo vínculos, linguagem, criatividade e habilidades socioemocionais de forma lúdica e intencional.

ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO 2025

Durante o mês de junho, as crianças da Pré-Escola vivenciaram experiências significativas, promovendo seu desenvolvimento integral, conforme os direitos de aprendizagem da BNCC.

As propostas foram desenvolvidas de forma lúdica e intencional, envolvendo atividades de arte, literatura, movimento e convivência. O trabalho com identidade teve início com a leitura do livro “Eu”, seguido de autorretratos, contorno corporal e atividades de recorte e colagem, fortalecendo a percepção de si e do outro.

Na área de música e movimento, foram realizadas brincadeiras com balões, danças e atividades com o “Tapete dos Números”, estimulando ritmo, expressão corporal e noções matemáticas. As visitas à biblioteca e o trabalho com as vogais, por meio de jogos e do “livrinho das vogais”, incentivaram a linguagem oral e o reconhecimento das letras.

As atividades juninas trouxeram vivências culturais, com confecção de bandeirinhas, brincadeiras típicas e ensaio da quadrilha. Na matemática, foram trabalhados os numerais de 1 a 10 com diferentes recursos lúdicos.

Com a chegada do inverno, foram realizadas atividades relacionadas ao tema, como rodas de conversa, produções artísticas e confecção de bonecos de neve, estimulando a criatividade.

As vivências do mês reforçaram a importância de um ambiente acolhedor, no qual a criança é protagonista do seu processo de aprendizagem.



ATIVIDADES DO MÊS DE JULHO 2025

As atividades desenvolvidas ao longo do mês de julho priorizaram o acolhimento, a socialização e o desenvolvimento cognitivo e emocional, por meio de experiências afetivas e pedagógicas.

Na Literatura Infantil, foram realizadas leituras de obras como “Ver a Todos com Bons Olhos”, “Quando a Covardia Pesca Mais”, “Chapeuzinho Vermelho”, “Chapeuzinho Amarelo” e “Chapeuzinhos Coloridos”, promovendo reflexões sobre empatia, coragem, convivência e enfrentamento de medos. Após as leituras, foram realizadas rodas de conversa para expressão de sentimentos e troca de experiências.

Nas Expressões Artísticas, as crianças exploraram a criatividade por meio de desenhos, pinturas, colagens e dobraduras, representando histórias e criando personagens. Foram confeccionados cartões para o Amigo Secreto e para o Dia dos Avós, valorizando o afeto. Também realizaram pinturas com papel crepom, esponjas e rolinhos, além da criação do mural “Amigos do Bem”.

No desenvolvimento socioemocional, a roda “Como Me Sinto?” possibilitou momentos de escuta e expressão, promovendo autoconhecimento e respeito às diferenças. A música “Amigos” reforçou valores de amizade e solidariedade.

As atividades de motricidade ampla e fina incluíram caminhos com fitas no chão, recorte, colagem, uso da tesoura, exercícios de pinça com diferentes materiais, aprendizado de amarrar cadarços, além de dança e movimento.

As vivências lúdicas e ao ar livre ocorreram na pracinha, brinquedoteca e com bolhas de sabão, favorecendo a socialização, a autonomia e o desenvolvimento motor. As propostas contribuíram para um ambiente acolhedor e educativo, fortalecendo o desenvolvimento integral das crianças.

ATIVIDADES DO MÊS DE AGOSTO 2025

No mês de agosto, as crianças foram acolhidas com músicas e rodas de conversa, fortalecendo a integração, a rotina e a autonomia, com apoio de recursos como o painel visual.

Foi trabalhada a identidade local por meio da música “Gaúcho de Passo Fundo”, de Teixeira, além da história do município com os personagens Toco e Lalá, explorando símbolos e pontos turísticos, como a bandeira e os 167 anos da cidade.

Nas atividades artísticas, realizaram releituras do Parque da Gare, além de desenhos, colagens, mosaicos e produções inspiradas em personagens folclóricos, como Saci, Cuca, Boitatá, Curupira, Iara e Boto-cor-de-rosa. Também participaram de propostas com trava-línguas, caixa literária e musical, e confeccionaram lembranças para o Dia dos Pais.

Na literatura, foram trabalhadas as obras “Papai é meu!”, de Ilan Brenman, e a coleção “Quando me sinto...”, de James Misse, promovendo reflexões sobre sentimentos e contribuindo para o desenvolvimento socioemocional.



ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO 2025



As atividades da Educação Infantil foram planejadas para favorecer o desenvolvimento integral das crianças, respeitando seus ritmos e valorizando a ludicidade, o afeto e a convivência. O acolhimento diário, com músicas, combinados e momentos de interação, fortaleceu vínculos e promoveu um ambiente de respeito e cooperação.

Ao longo do mês, foram trabalhadas diversas temáticas de forma integrada. A Independência do Brasil foi abordada com histórias, vídeos, atividades cívicas e confecção da bandeira. Os sentidos do corpo humano foram explorados por meio de experiências sensoriais. A cultura gaúcha esteve presente com lendas, músicas, danças e produções artísticas, valorizando as tradições.

Na literatura infantil, histórias como “Os Três Porquinhos” e “As Flores da Primavera” estimularam a imaginação e a linguagem. As atividades de arte incluíram desenhos, pinturas, colagens e uso de diferentes materiais, promovendo a criatividade. Já na educação física e brincadeiras, jogos dirigidos, parquinho e cantigas favoreceram o desenvolvimento motor e a socialização.

Também foram desenvolvidos projetos especiais, como o Dia da Árvore, a Primavera, o Dia do Brinquedo e homenagens à SOCREBE. Destacaram-se ainda brincadeiras tradicionais, experiências matemáticas com o número 0, atividades relacionadas ao folclore e momentos de exploração livre em diferentes espaços.

As propostas contribuíram para o desenvolvimento emocional, cognitivo, social e motor, promovendo aprendizagens significativas em um ambiente acolhedor e participativo.

ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO 2025

Durante o mês, as crianças vivenciaram experiências lúdicas e significativas, favorecendo o desenvolvimento integral. As atividades iniciaram com a leitura de "João e Maria", seguida de registros em desenhos e confecção da Casa da Bruxa, estimulando a criatividade.

A rotina incluiu momentos culturais e recreativos, como dança, biblioteca, Dia da Fantasia, gincanas, piqueniques e brincadeiras diversas, fortalecendo vínculos e a imaginação. O acolhimento diário, com músicas e rodas de conversa, reforçou valores como respeito, amizade e cooperação.

Também foram desenvolvidas atividades artísticas, sensoriais e motoras, além da exploração de conceitos matemáticos e formas geométricas de forma lúdica, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, coordenação motora e socialização.

ATIVIDADES DO MÊS DE NOVEMBRO 2025

No mês de novembro, as crianças participaram de experiências lúdicas planejadas, com foco no acolhimento, no respeito aos ritmos individuais e no desenvolvimento integral.

As atividades tiveram como destaque a música "O Polvo", de Xuxa, e a interação com o personagem Teddy, o Polvo, promovendo expressão corporal, escuta e socialização. As propostas artísticas e sensoriais incluíram confecção de materiais, colagens, pintura e uso de massinha, estimulando a coordenação motora e a criatividade.

Brincadeiras com bambolês e bolinhas exploraram o movimento e conceitos espaciais, enquanto os momentos na brinquedoteca favoreceram a imaginação e as interações. Também tiveram início os ensaios de Natal.

De modo geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional, em um ambiente acolhedor e afetivo.

ATIVIDADES DO MÊS DE DEZEMBRO 2025

Durante o mês de dezembro, as crianças da Pré-Escola vivenciaram experiências significativas que marcaram o encerramento do ano letivo, em um ambiente acolhedor, afetivo e estimulante, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança.

Os momentos de acolhimento e rotina diária contribuíram para a autonomia, a organização do grupo e a convivência, com atividades envolvendo músicas, calendário, combinados, além do trabalho com números, vogais e formas geométricas.

As vivências artísticas tiveram destaque, com pinturas, produções natalinas, confecção de enfeites e uso de diferentes materiais, estimulando a criatividade, a coordenação motora e a expressão de sentimentos. A literatura infantil, especialmente com temas de Natal, favoreceu reflexões sobre valores como respeito, partilha e solidariedade.

As atividades lúdicas e corporais, como brincadeiras livres, parquinho, dança e música, promoveram o desenvolvimento físico, social e emocional. O Dia do Brinquedo e as brincadeiras compartilhadas fortaleceram a cooperação e os vínculos entre as crianças.

Os ensaios e a apresentação de final de ano representaram um momento especial de celebração das conquistas, incentivando a autoestima e o sentimento de pertencimento. O mês foi finalizado com atividades como cinema, organização dos materiais e entrega de lembranças, marcando o encerramento de um ciclo importante.

Ao longo do período, foram observados avanços na autonomia, comunicação e socialização, reafirmando o compromisso com uma educação sensível, acolhedora e significativa.



PROGRAMA CIDADANIA – PROCID

O Programa Cidadania – PROCID (Apoio Escolar, Oficinas Pedagógicas e Inclusão Produtiva) atendeu 66 crianças e adolescentes em turno inverso ao da escola.

Objetivos do programa:

- Oportunizar o desenvolvimento de um processo educativo em espaço informal, no turno inverso ao escolar;
- Oferecer diversidade de conhecimentos por meio de oficinas pedagógicas, contribuindo para a formação integral;
- Desenvolver temáticas que promovam práticas democráticas de convivência;
- Auxiliar na formação pessoal, priorizando uma educação humanista e democrática;
- Contribuir para a formação de cidadãos tolerantes, solidários, respeitosos às diferenças e à vida.

(Plano de Trabalho Anual – 2025)

PROCID – Turno da Manhã

Atendimento a crianças do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental, organizadas em grupos conforme a idade e o ano escolar, em turno inverso ao da escola.

Foi oferecida a Oficina de Dança, com a aprendizagem de diversos ritmos, com ênfase na Dança Gaúcha, tradicional do Estado.

Como complementação, foram desenvolvidas as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e Contação de Histórias.

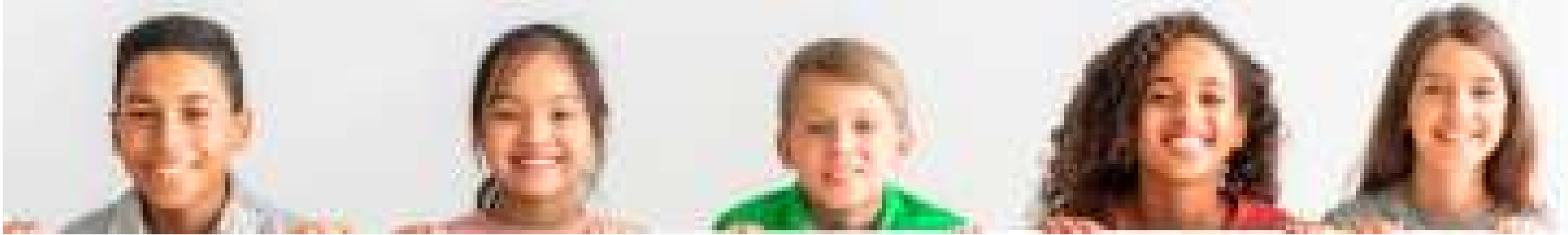
PROCID – Turno da Tarde

Atendimento a crianças do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental, também em turno inverso ao da escola, organizadas por faixa etária e nível escolar.

Foram oferecidas as Oficinas de Esportes e Dança, com destaque para a prática do futebol e para os diferentes ritmos, especialmente a Dança Gaúcha.

Como atividades complementares, foram desenvolvidas as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e Contação de Histórias.





PROCID - ANO 2025

Durante o ano de 2025, as atividades desenvolvidas com crianças e adolescentes de 6 a 13 anos foram planejadas com foco no desenvolvimento integral, no fortalecimento de vínculos e na promoção de aprendizagens significativas, respeitando as diferentes faixas etárias, ritmos e singularidades dos participantes. As propostas articularam esporte, atividades dirigidas, uso pedagógico do computador e momentos de recreação e lazer, proporcionando experiências equilibradas entre movimento, reflexão, convivência e bem-estar.

Nas atividades de esporte, foram realizados jogos coletivos, práticas adaptadas, circuitos motores e dinâmicas que estimularam o movimento corporal de forma orientada e segura. Essas vivências contribuíram para o desenvolvimento das habilidades motoras, da resistência física, da coordenação e do equilíbrio, além de favorecerem a compreensão e o respeito às regras. Destaca-se também o fortalecimento do trabalho em equipe, do espírito esportivo, da cooperação e da superação pessoal.

As atividades dirigidas tiveram como objetivo o desenvolvimento da atenção, da concentração e da capacidade de seguir orientações. Por meio de jogos estruturados, desafios e dinâmicas organizadas, os participantes foram estimulados a planejar, persistir nas tarefas e lidar com regras e limites, fortalecendo a disciplina, a autorregulação, a autonomia e a autoconfiança.

No uso dos computadores, com jogos educativos supervisionados, foram desenvolvidas habilidades cognitivas como memória, raciocínio lógico, atenção e resolução de problemas. Além disso, esses momentos incentivaram o uso consciente da tecnologia, a cooperação e a troca de experiências entre os alunos.

Os momentos de recreação e lazer envolveram brincadeiras livres e dirigidas, gincanas e jogos de socialização, promovendo criatividade, bem-estar, respeito às diferenças e fortalecimento dos vínculos afetivos.

De modo geral, o período foi marcado por experiências diversificadas e significativas, que integraram corpo, pensamento, emoções e convivência. Observou-se o envolvimento ativo dos participantes e avanços importantes na autonomia, socialização e enfrentamento de desafios.

A coordenação pedagógica avalia que as ações desenvolvidas cumpriram seus objetivos, fortalecendo o aprendizado, os vínculos e o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos

OFICINA SETOR DE PSICOLOGIA

No mês de dezembro de 2025, as atividades desenvolvidas pelo setor de Psicologia, junto às crianças e adolescentes participantes do Programa Cidadania (PROCID), estiveram alinhadas aos objetivos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, priorizando a construção de um ambiente acolhedor, seguro e favorecedor das relações interpessoais, do diálogo e do desenvolvimento emocional.

Os atendimentos ocorreram nas quartas e quintas-feiras, nos turnos matutino e vespertino, contemplando momentos de convivência orientada e práticas que incentivaram a participação ativa nas rotinas propostas. Ao longo dos encontros, os participantes foram estimulados a conviver, dialogar, escutar o outro, respeitar as diferenças e se relacionar de forma saudável, fortalecendo vínculos afetivos e sociais.

As atividades conduzidas pela psicóloga envolveram observações sistemáticas, diálogos individuais e em grupo, apresentações, atividades lúdicas, dinâmicas coletivas e produções diversas. Essas propostas possibilitaram a expressão de sentimentos, pensamentos e vivências do cotidiano, favorecendo o autoconhecimento, a identificação das emoções e a compreensão dos próprios comportamentos, além do desenvolvimento da empatia e do respeito mútuo.

Durante o mês, dentro da proposta do Dezembro Vermelho, foram trabalhados temas como convivência, festividades natalinas, encerramento do ano e planejamento para o período de férias, incluindo momentos de apresentação dos trabalhos realizados. As rodas de conversa tiveram papel central, constituindo espaços de escuta qualificada, troca de experiências e reflexão, nos quais os participantes puderam se expressar livremente, compartilhar vivências e refletir sobre estratégias de cuidado consigo e com o outro.

As atividades também favoreceram a construção de um clima de acolhimento e segurança emocional, especialmente importante no período de encerramento do ano, marcado por mudanças na rotina e expectativas em relação às férias. Observou-se o envolvimento, a criatividade e a abertura para o diálogo, utilizando o brincar como forma legítima de expressão e aprendizado.

De modo geral, as ações desenvolvidas contribuíram significativamente para o fortalecimento dos vínculos, a promoção do bem-estar emocional e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais das crianças e adolescentes atendidos. A coordenação pedagógica avalia positivamente o trabalho realizado, destacando sua importância na construção de um espaço educativo humanizado, acolhedor e preventivo.

CENTRO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR

O Clube de Mães é uma iniciativa que visa proporcionar um espaço de integração e socialização para pessoas da terceira idade.

O grupo oferece atividades recreativas, culturais e de lazer, com o objetivo de promover o bem-estar físico, mental e emocional, além de fortalecer os vínculos sociais e combater o isolamento comum nessa fase da vida.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se oficinas de artesanato, palestras sobre saúde e qualidade de vida, passeios culturais, entre outras propostas que incentivam a participação ativa.

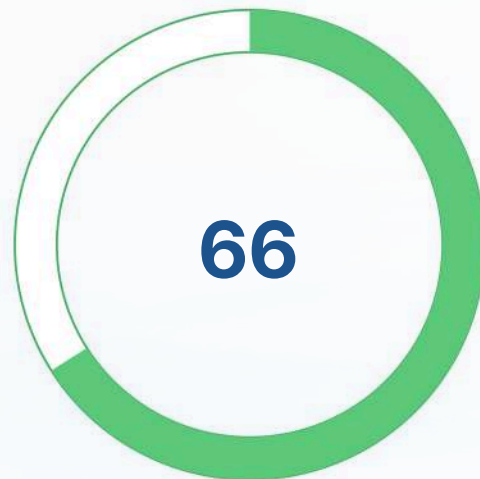
Trata-se de uma importante ação de promoção da socialização, da convivência e do bem-estar, contribuindo para uma melhor qualidade de vida.

Público Atendido em 2025



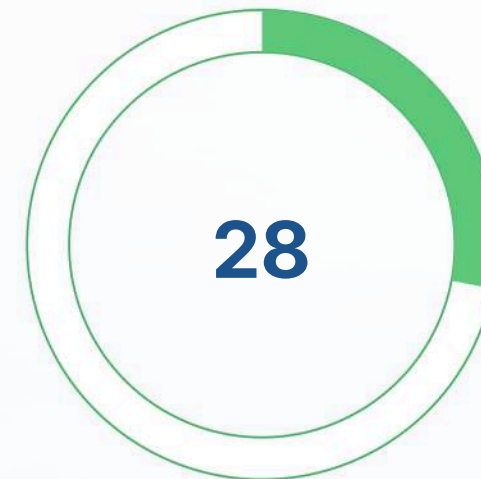
Crianças na Educação

Etapa Creche: 31 crianças (04 meses a 03 anos) + Etapa Pré-Escola: 88 crianças (04 a 05 anos)



Usuários do PROCID

PROCID Manhã: 25 usuários+
PROCID Tarde: 41 usuários



Famílias Beneficiadas

Clube de Mães: 28 mulheres+
FACID: 28 famílias atendidas

Visitas domiciliares realizadas: 06 visitas para fortalecimento de vínculos familiares

Projeto Fundo Social SICREDI

**Valor
Contemplado:
R\$ 12.546,00**

Recurso recebido para melhoria da infraestrutura e aquisição de materiais pedagógicos e educativos, incluindo livros, kits escolares para a Educação Infantil e Maternal, piscina de bolinhas, bolas e brinquedos educativos.

Clube da Leitura

Implantação do espaço voltado à atualização e ampliação do acervo bibliográfico infantil.

Ampliação do Acervo

Novos livros para incentivo à leitura e desenvolvimento do imaginário infantil.

Materiais Pedagógicos

Kits escolares, brinquedos educativos e recursos para atividades lúdico-pedagógicas.

Fotos Projeto Fundo Social SICREDI



Projeto Justiça Criminal

"Justiça que Acolhe e Inova"

Valor Contemplado

R\$ 25.472,00

Captação de recursos destinada à aquisição de equipamentos e mobiliários essenciais ao fortalecimento da estrutura de atendimento e da gestão institucional, contribuindo para a modernização do ambiente e a otimização dos processos administrativos.

Fotos

Projeto Justiça que Acolhe e Inova



Impacto das Ações Realizadas

As ações desenvolvidas pela SOCREBE em 2025 contribuíram significativamente para o desenvolvimento e o bem-estar das crianças, adolescentes e famílias atendidas.

Fortalecimento Socioeducativo

Intensificação das atividades socioeducativas oferecidas às crianças e adolescentes, promovendo desenvolvimento integral.

Melhoria da Infraestrutura

Ampliação e qualificação dos espaços educativos e de convivência para melhor atendimento.

Ampliação do Acesso

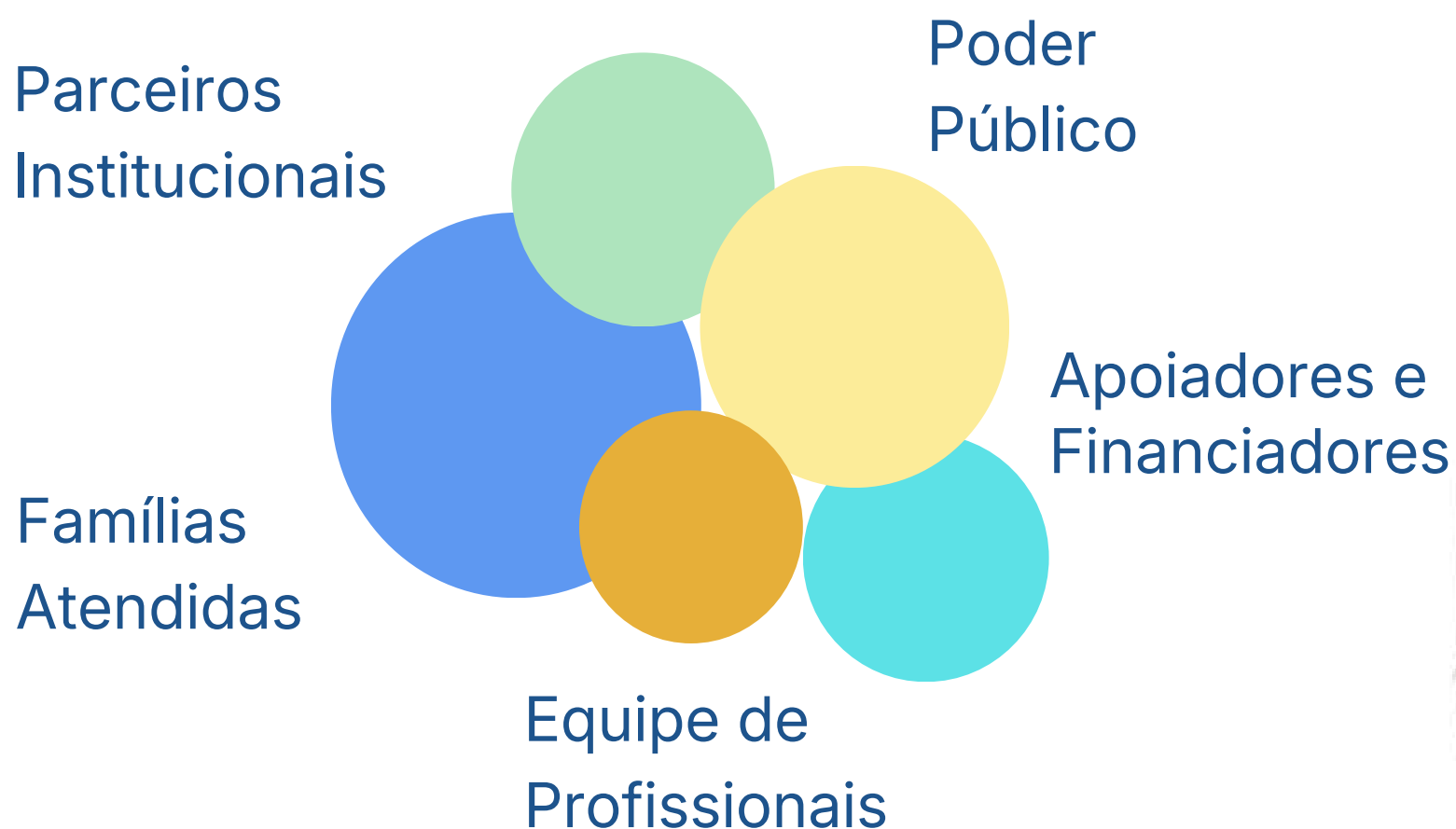
Disseminação da leitura e acesso ao conhecimento através do acervo ampliado e espaços revitalizados.

Desenvolvimento Integral

Apoio ao crescimento pleno das crianças atendidas em todas as dimensões: educacional, social e emocional.

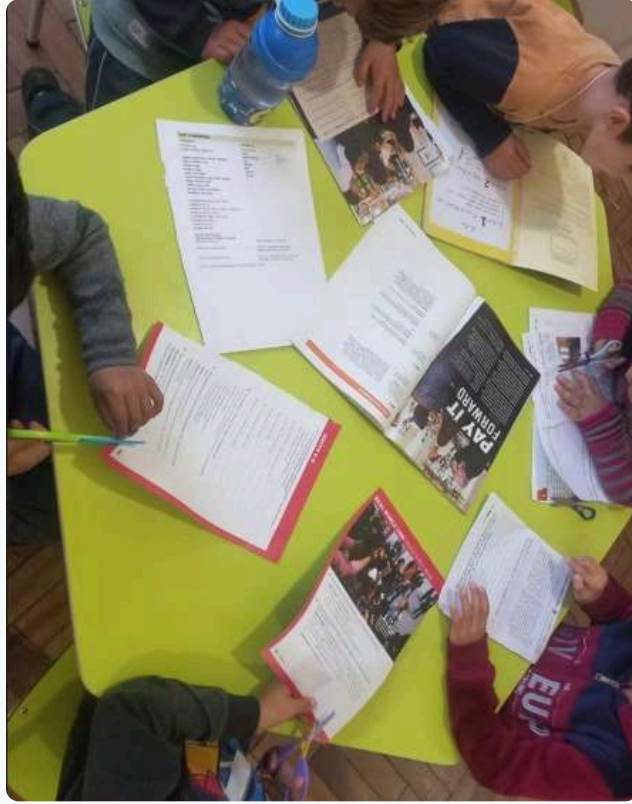
Agradecimentos

A SOCREBE expressa sua mais sincera gratidão a todas as pessoas e instituições que, com generosidade, compromisso e sensibilidade, contribuíram para a continuidade e o sucesso das ações desenvolvidas em 2025. Cada apoio recebido foi fundamental para transformar realidades, fortalecer vínculos e levar esperança a nossa comunidade.













CONHEÇA A SOCREBE

Você pode entrar em contato conosco e nos acompanhar:

Facebook: facebook.com/SOCREBESOCREBE

Instagram: [@_socrebe](https://instagram.com/_socrebe)

Site: www.socrebe.org.br

WhatsApp: 54.9.9623.1508

Você também está convidado a fazer uma visita às nossas instalações na Avenida João Catapan, 1297, onde poderá conhecer de perto as atividades desenvolvidas diariamente em prol do bem-estar de nossas crianças e adolescentes.

Além disso, há a oportunidade de se tornar parte ativa na continuidade e no aprimoramento do nosso trabalho, contribuindo para a transformação da realidade em nossa cidade, Passo Fundo/RS.

Expressamos, com todo carinho, nossa gratidão e reconhecimento a todos que já são nossos parceiros e amigos, bem como àqueles que desejam se juntar a nós nesta nobre causa.

De coração, muito obrigada!



SOCREBE

